

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA

Candidato..... Classe

5[^]AT Valutazione complessiva 2° prova scritta :/15/quindicesimi

INDICAZIONI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<p>Aderenze alle richieste della traccia (risoluzione dei quesiti proposti)</p> <p>Come rispondenza all'insieme dei diversi punti essenziali o ad alcuni di essi.</p>	• Scarsa;	1
	• Parziale anche per gli aspetti essenziali;	2
	• Sufficiente almeno negli aspetti essenziali;	3
	• Pressoché completa;	4
	• Completa	5
<p>Sviluppo e trattazione coerente dei quesiti proposti dalla traccia senza errori di procedimento o di calcolo.</p> <p>Intesa come trattazione o applicazione precisa ed ordinata delle conoscenze e competenze come sviluppo e livello di coordinamento; approfondimento e motivazione; logica dei diversi elementi proposti dalla traccia.</p>	• Incerto e/o confuso, e/o disordinato;	1
	• Approssimativo/disordinato anche per gli aspetti più semplici della traccia;	2
	• Sviluppo sufficientemente esteso e trattazione accettabile, pur con qualche errore non significativo;	3
	• Buon sviluppo e trattazione coerente nel complesso dell'elaborato	4
<p>Possesso delle conoscenze e competenze necessarie a risolvere i quesiti proposti.</p> <p><u>Valutazione</u> del grado di possesso: dei dati, delle definizioni dei principi e dei contenuti; <u>in rapporto:</u> all'insieme, ai diversi punti da sviluppare, ai punti essenziali, ad alcuni punti dei quesiti proposti.</p>	• Scarso possesso delle conoscenze richieste;	1
	• Limitata/incerta/insufficiente/conoscenza e competenza anche per aspetti essenziali;	1,5
	• Sufficiente conoscenza almeno degli aspetti essenziali;	2
	• Buona conoscenza/competenza;	2,5
	• Ampia e sicura conoscenza/competenza	3
<p>Competenze espositive ed espressive, capacità di analisi e di sintesi nella risoluzione dei quesiti.</p> <p>Si valutano i seguenti parametri: capacità di analisi dei problemi e capacità di sintesi di espressione nella presentazione della soluzione.</p>	• Inadeguate, incomplete od incerte;	1
	• Esposizione non completamente appropriata oppure con qualche sufficientemente corretta ed appropriata; accettabile capacità di analisi;	2
	• Buone/ottime competenze di esposizione e di sintesi	3

I COMMISSARI

.....

.....

.....

IL PRESIDENTE

