



**ISTITUTO
AGRARIO
DOMENICO
SARTOR**

**ISTITUTO TECNICO
IN AGRARIA,
AGROALIMENTARE
E AGROINDUSTRIA**

**ISTITUTO PROFESSIONALE:
SERVIZI PER L'AGRICOLTURA,
SVILUPPO RURALE,
VALORIZZAZIONE DEI
PRODOTTI DEL TERRITORIO
E GESTIONE DELLE RISORSE
FORESTALI E MONTANE**

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE
PROFESSIONALE:
OPERATORE AGRICOLO**

Sede Centrale

Via Postioma di Salvarosa, 28
31033, Castelfranco Veneto (tv)
tel 0423 490615 - fax 0423 721103
posta@istitutoagrariosartor.edu.it
posta@pec.istitutoagrariosartor.it
MIUR tvs018005@istruzione.it
MIUR tvs018005@pec.istruzione.it

Sezione Associata

Via San Gaetano, 156
31044, Montebelluna (tv)
tel 0423 22283 - fax 0423 602276
montebelluna@istitutoagrariosartor.edu.it

istitutoagrariosartor.edu.it



Progetto formativo individuale A.S. _____

SEDE	COGNOME E NOME	CLASSE	DATA DI NASCITA
CASTELFRANCO V.			

CORDINATORE DI CLASSE:

TUTOR SCOLASTICO:

SEZIONE – BILANCIO INIZIALE

SITUAZIONE ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA SECONDARIA:

Osservazioni sul percorso di studi

- Alunno iscritto per la prima volta alla classe prima
 - Valutazione finale esame di Terza media: _____
- Alunno che ripete la classe prima
 - Scuola di provenienza: _____

PRESENZADI EVENTUALI CERTIFICAZIONI/DIAGNOSI

- Certificazione legge 104/1992
- Diagnosi DSA

ESISTENZA DI SITUAZIONI PERSONALI E FAMILIARI PARTICOLARI

OSSERVAZIONI SU ESITI DELLE PROVE IN INGRESSO:

Insegnamenti	Punteggio in decimi	Osservazioni
Italiano		
Inglese		
Diritto		
Matematica		
Scienze della terra		

OSSERVAZIONI INIZIALI (1° trimestre):

1	INSUFFICIENTE	2	SUFFICIENTE	3	DISCRETO	4	BUONO	5	OTTIMO
---	---------------	---	-------------	---	----------	---	-------	---	--------

CAPACITA' RELAZIONALI

• collaborazione col docente

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

• capacità di lavorare in gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

• rispetto degli orari e delle regole

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

• rispetto delle consegne

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

METODO DI STUDIO

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

LIVELLO DI ATTENZIONE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IMPEGNO CAPACITA' DI RIELABORAZIONE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

MOTIVAZIONE E INTERESSE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

FREQUENZA:

- REGOLARE
 IRREGOLARE

Competenze acquisite in contesti NON FORMALI

*(Da apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza **al di fuori dei sistemi di apprendimento formale**, in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese - Fonte: Dlgs 13/2013, art. 2, c.1)*

Competenze acquisite in contesti INFORMALI

*(Da apprendimento che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza con lo svolgimento di attività nelle **situazioni di vita quotidiana** e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero - Fonte: Dlgs 13/2013, art. 2, c.1)*

VALUTAZIONE 1° TRIMESTRE (evidenziare criticità / elementi positivi e scegliere le attività da svolgere):

DISCIPLINE CON DEBITO :

DISCIPLINE	VALUTAZIONE

SEZIONE – PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(La personalizzazione degli apprendimenti deve tenere conto delle osservazioni indicate dal bilancio iniziale)

(Per ogni attività vanno quantificate le ore di personalizzazione)

Qualifica professionale in accordo con il sistema leFP regionale	
<i>(nel caso l'alunno voglia svolgere l'esame per il conseguimento della qualifica occorre prevedere degli insegnamenti specifici per l'acquisizione di competenze in accordo con il programma formativo regionale)</i>	
	L'alunno è interessato alla Qualifica triennale
Competenze di lingua straniera	
<i>(Utilizzo di una quota di personalizzazione degli apprendimenti per migliorare le competenze linguistiche legate allo studio dell'inglese)</i>	
Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti	
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti (ECDL,SICUREZZA,...)	
Eventuali UdA specifiche previste negli interventi di personalizzazione (metodo di studio,.....)	
Attività didattica per recupero/ approfondimento per gruppi di livello	

OSSERVAZIONI FINALI:

1	INSUFFICIENTE	2	SUFFICIENTE	3	DISCRETO	4	BUONO	5	OTTIMO
---	---------------	---	-------------	---	----------	---	-------	---	--------

CAPACITA' RELAZIONALI

- collaborazione col docente

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
- capacità di lavorare in gruppo

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
- rispetto degli orari e delle regole

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---
- rispetto delle consegne

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

METODO DI STUDIO

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

LIVELLO DI ATTENZIONE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

IMPEGNO CAPACITA' DI RIELABORAZIONE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

MOTIVAZIONE E INTERESSE

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

FREQUENZA:

- REGOLARE
- IRREGOLARE

Revisione del Progetto formativo individuale A.S. _____

SEDE	COGNOME E NOME	CLASSE	DATA DI NASCITA
CASTELFRANCO V.			

CORDINATORE DI CLASSE:

TUTOR SCOLASTICO:

Discipline in cui l'allievo presentava carenze allo scrutinio finale.

DISCIPLINA	VALUTAZIONE

SEZIONE – PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

(La personalizzazione degli apprendimenti deve tenere conto delle osservazioni indicate dal bilancio iniziale)

(Per ogni attività vanno quantificate le ore di personalizzazione)

Qualifica professionale in accordo con il sistema leFP regionale <i>(nel caso l'alunno voglia svolgere l'esame per il conseguimento della qualifica occorre prevedere degli insegnamenti specifici per l'acquisizione di competenze in accordo con il programma formativo regionale)</i>	
	L'alunno è interessato alla Qualifica triennale
Competenze di lingua straniera <i>(Utilizzo di una quota di personalizzazione degli apprendimenti per migliorare le competenze linguistiche legate allo studio dell'inglese)</i>	
Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti	
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi	

qualificanti (SICUREZZA,...)	
Eventuali UdA specifiche previste negli interventi di personalizzazione (metodo di studio,.....)	
Attività didattica per recupero/ approfondimento per gruppi di livello	

SEZIONE – ATTIVITA' CURRICOLARI INTEGRATIVE ALL'ATTIVITA' SCOLASTICA

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E ORIENTAMENTO (PCTO)		
LUOGO <i>(azienda esterna, azienda istituto,.....)</i>	PERIODO	DURATA (ORE)

VALUTAZIONE I° TRIMESTRE (evidenziare criticità / elementi positivi e scegliere le attività da svolgere):

DISCIPLINE CON DEBITO :

DISCIPLINE	VALUTAZIONE

RILEVAZIONE SITUAZIONE NEL CDC DI MARZO:

DISCIPLINE IN CUI PERMANGONO DELLE CARENZE	DISCIPLINE IN CUI SI EVIDENZIANO NUOVE CARENZE
