

Sezione Associata di Fossano

PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE

(D.Lgs. 61/2017)

ALUNNO/A _____

ISTITUTO SCOLASTICO	I.I.S.S. “Umberto I” – Alba Sezione associata di Grinzane Cavour		
CODICE ATECO	01.00.00		
INDIRIZZO DI STUDIO	Agricoltura e sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane		
DATI GENERALI E ANAGRAFICI			
Data di nascita			
Luogo di nascita			
Comune di residenza			
Codice Fiscale			
DATI INTEGRATIVI			
Studente tutelato ai sensi:			
Legge 104/1992			<input type="checkbox"/>
Art.9 DPR n.122-22 giugno 2009			<input type="checkbox"/>
Legge 170/2010			<input type="checkbox"/>
Art.10 DPR n.122-22 giugno 2009			<input type="checkbox"/>
COMPILAZIONE QUESTIONARIO FAMIGLIE	SI	<input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>
RICOSTRUZIONE DEL PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE			
Precedenti esperienze di istruzione e formazione			
Precedenti esperienze di alternanza/apprendistato			
Conoscenza della lingua italiana	L1	<input type="checkbox"/>	L2 <input type="checkbox"/>

BILANCIO INIZIALE PERSONALE	ANNO SCOLASTICO 2018/2019 CLASSE I SEZ. _____
	DATA COMPILAZIONE DI RIFERIMENTO 31 Gennaio 2019

A SCUOLA MI PIACE FARE

- LAVORARE IN GRUPPO
- CONVERSARE IN LINGUA STRANIERA
- STUDIARE
- PRATICARE ATTIVITA' MOTORIA
- LEGGERE
- ATTIVITA' DI LABORATORIO
- USARE IL COMPUTER
- CONVERSARE CON GLI ALTRI
- ALTRE ATTIVITA'

IO SONO

Per ogni coppia di aggettivi sotto indicati individua quelli che ti descrivono; per fare ciò fai una crocetta in corrispondenza di quello che ti sembra più adatto ad indicare la tua personalità. Nell'ultima parte della scheda ti viene chiesto di indicare alcuni tuoi pregi e difetti

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Pigro Attivo | Antipatico Simpatico | Indeciso Deciso |
| Silenzioso Chiacchierone | Triste Allegro | Poco disponibile Disponibile |
| Impulsivo Riflessivo | Dipendente Indipendente | Poco responsabile Responsabile |
| Poco affidabile Affidabile | Chiuso Socievole | Avaro Generoso |
| Poco creativo Creativo | Poco sportivo Sportivo | Imperturbabile Sensibile |
| Rigido Adattabile | Volubile Tenace | |

Quali sono i tuoi tre difetti più grandi?

Quali sono i tuoi pregi più grandi, le tue qualità?

Attività extrascolastiche (es. hobby, ecc.)

COMPETENZE FORMALI; NON FORMALI; INFORMALI:

A scuola, l'attività di studio in cui riesci meglio è _____

Oltre lo studio, ti occupi di volontariato? _____

Frequenti l'oratorio? _____

Qual è l'attività in cui sei riuscito al meglio nel corso della tua vita?

IL MIO PROGETTO FORMATIVO- PROFESSIONALE

Biografia formativa: descrivi le motivazioni che ti hanno indotto a frequentare questa scuola; priorità e obiettivi professionali: quali ostacoli potrò incontrare, come potrò superarli, cosa devo migliorare, cosa farò concretamente per raggiungere i miei obiettivi?

VORRE UN LAVORO CHE.....

Istruzioni d'uso: scegli tra le caratteristiche seguenti quelle che più ti attraggono e sembrano a te congeniali. Puoi selezionare tutte le caratteristiche che vuoi (non c'è un numero limite), ma stai attento/a: indica solo quelle che ti sembrano DAVVERO adatte alla tua personalità

- All'aria aperta
- Dove sono a contatto con delle persone
- Dove lavoro da solo
- Creativo
- Nel settore agricolo - vitivinicolo
- Che mi permetta di aiutare gli altri
- Dove possa stare al chiuso
- Autonomo
- Dipendente
- Dove posso fare carriera
- Dove si guadagna molto
- Dove non ci si sporca
- Poco faticoso
- Dove si utilizzino delle macchine, attrezzi
- Dove si deve riflettere e produrre delle idee
- Dove esprimere la mia manualità
- Dove si viaggia
- In cui occorre aggiornarsi

IL MIO FUTURO

Fra 5 anni. Immagina di avere 5 anni in più. Ce l'hai fatta!! Descrivi la tua professione, i tuoi possibili futuri interessi.

Nel 20..... sarò:

NOMINATIVO TUTOR _____

DATA COMPILAZIONE DI RIFERIMENTO **31 Gennaio 2019**

A CURA DEL TUTOR

RACCOLTA INFORMAZIONE DALLA SCUOLA DI PROVENIENZA

FREQUENZA

- Assidua
- Regolare
- Irregolare
- Discontinua
- Sporadica
- Altro:

RISPETTO DELLE REGOLE

- Puntuale
- Regolare
- Irregolare
- Difficoltoso
- Inesistente
- Altro:

PARTECIPAZIONE E INTERESSE

- Partecipa spontaneamente con vivo interesse
- Partecipa spontaneamente con interesse
- Partecipa spontaneamente in modo incostante e/o interviene solo se interpellato
- Partecipa sporadicamente e mostra scarso interesse
- Non partecipa nemmeno se sollecitato e mostra un interesse pressoché' nullo
- Altro:

RESPONSABILITÀ

- Puntuale nelle consegne e pienamente autonomo nelle consegne
- Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali
- Generalmente puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali
- Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne
- Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne
- Altro:

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEI COETANEI

- Corretto
- Piuttosto corretto
- Non sempre corretto
- Scorretto
- Prevaricatorio
- Altro:

ATTEGGIAMENTO NEI CONFRONTI DEGLI ADULTI

- Rispettoso e collaborativo
- Rispettoso e generalmente collaborativo
- Generalmente rispettoso ma non collaborativo
- Scorretto
- Altro:

COLLABORAZIONE DELLA FAMIGLIA

- Piena e costruttiva
- Generalmente presente ma non partecipativa
- Sporadica
- Inesistente
- Altro:

VALUTAZIONE IN USCITA DALLA SCUOLA MEDIA

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

CLASSE I SEZ. _____

DATA COMPILAZIONE DI RIFERIMENTO 31 Gennaio 2019

NOMINATIVO TUTOR _____

**RACCOLTA INFORMAZIONE DALLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO
(Anno scolastico in corso)**

PLANNING PROGETTO

	TITOLO	PERIODO
UdA n.1 Assi culturali coinvolti: dei linguaggi; storico-sociale	Accoglienza	Settembre
UdA n.2 Assi culturali coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale; scienze motorie e sportive	Sicurezza	Ottobre
UdA n.3 Assi culturali coinvolti: dei linguaggi	Educazione alla salute	Novembre
UdA n.4 Assi culturali coinvolti: scientifico, tecnologico e professionale	Sistemazione aree verdi	Marzo-Maggio
UdA n.5 Assi culturali coinvolti: TUTTI	Educazione all'ecologia	Settembre-Maggio

BILANCIO PERSONALE intermedio – primo trimestre-	DATA COMPILAZIONE DI RIFERIMENTO 31 Gennaio 2019 NOMINATIVO TUTOR _____
Attitudini (1)	
Risorse e motivazione (2)	
Aspettative per il futuro (3)	
Capacità di studiare (4)	
Capacità di lavorare con gli altri (5)	
Problematiche sociali o personali emerse (6)	
Eventuali debiti in ingresso - Eventuali crediti	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO	
Apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri) (7)	
Partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)	
Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni(es. ECDL, PET, DELF) (8)	
Conseguimento di crediti per passaggio ad altri indirizzi/sistemi o prosecuzione degli studi (es. IFTS)	
CRITERI E ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO	
Attività aggiuntive e di potenziamento (9)	Recuperi ordinari
Alternanza Scuola Lavoro - Apprendistato - Progetti con finalità particolari	

BILANCIO PERSONALE finale – secondo pentamestre-	DATA COMPILAZIONE DI RIFERIMENTO 14 Giugno 2019 NOMINATIVO TUTOR _____
Attitudini (1)	
Risorse e motivazione (2)	
Aspettative per il futuro (3)	
Capacità di studiare (4)	
Capacità di lavorare con gli altri (5)	
Problematiche sociali o personali emerse (6)	
Eventuali debiti in ingresso – Eventuali crediti	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO	
Apprendimento della lingua italiana (per alunni stranieri) (7)	
Partecipazione alla vita scolastica (per alunni a rischio dispersione / devianza)	
Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (es. ECDL, PET, DELF) (8)	
Conseguimento di crediti per passaggio ad altri indirizzi/sistemi o prosecuzione degli studi (es. IFTS)	
CRITERI E ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO	
Attività aggiuntive e di potenziamento (9)	Recuperi ordinari e recuperi con ore di potenziamento
Alternanza Scuola Lavoro - Apprendistato - Progetti con finalità particolari	
VERIFICHE PERIODICHE PREVISTE	
Verifica sullo stato di attuazione del progetto ed eventuali azioni correttive (10)	

PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La personalizzazione degli apprendimenti deve tenere conto delle osservazioni indicate nei paragrafi precedenti e dal bilancio iniziale.

Sulla scorta di quanto emerso si ritiene che le attività di personalizzazione degli apprendimenti debba riguardare:

Qualifica professionale in accordo con il sistema IEFP regionale (nel caso l'alunno voglia svolgere l'esame per il conseguimento del diploma di qualifica occorre prevedere degli insegnamenti specifici per l'acquisizione di competenze specifiche in accordo con il programma formativo regionale)	
N° ore	Requisito per Qualifica professionale triennale
Alunno straniero (nel caso di alunno straniero è necessario destinare una quota di orario di personalizzazione per il conseguimento di abilità specifiche nell'uso della lingua italiana)	
N° ore	Lo studente necessita interventi di potenziamento della lingua italiana
Competenze di lingua (Utilizzo di una quota di personalizzazione degli apprendimenti per migliorare le competenze linguistiche legate allo studio dell'italiano e delle lingue straniere)	
N° ore	
Partecipazione ad attività e progetti interni alla scuola deliberati dal Collegio dei Docenti	
N° ore 38	Progetti: - Accoglienza - Educazione alla salute - Sistemazione aree verdi - Vendemmia - Progetto orto
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di ulteriori elementi qualificanti (ECDL, PET, DELF)	
N° ore	
Partecipazione ad attività organizzate dalla scuola per il conseguimento di crediti per il passaggio ad altri indirizzi o per la prosecuzione degli studi	
N° ore	
Partecipazione ad attività di recupero delle insufficienze e/o delle lacune pregresse – attività di riallineamento	
N° ore	Recupero in itinere
Partecipazione ad attività di potenziamento, valorizzazione delle eccellenze, attività aggiuntive in genere	
N° ore	
Eventuali attività ulteriori di personalizzazione in sostituzione ad attività specificate	
N° ore 30	Attività pratiche di indirizzo

DIARIO DI BORDO – PERSONALIZZAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

ALUNNO/A _____

CLASSE _____

ATTIVITA'	PERIODO	NUMERO ORE
Progetto Accoglienza	Settembre	20
Progetto Educazione alla salute	Novembre	4
Progetto Sistemazione aree verdi	Marzo-Maggio	10
Progetto Orto		
Attività di recupero (Asse dei linguaggi)	Gennaio	
Attività di recupero (Asse matematico)	Gennaio	
Attività di recupero (Asse scientifico, tecnologico e professionale)	Gennaio	
Attività di recupero (Asse storico-sociale)	Gennaio	
Attività di approfondimento		
Attività pratiche di indirizzo		
Vendemmia	Ottobre	4

QUESTIONARIO AUTOVALUTATIVO
(da compilare fine pentamestre)

INTERESSE VERSO LA SCUOLA:

- Vivo
- Spontaneo
- Superficiale
- Assente

CAPACITA' DI RELAZIONE:

- Sicura
- Buona
- Incerta
- Difficoltosa

PARTECIPAZIONE:

- Attenta
- Costruttiva
- Distaccata
- Passiva

IMPEGNO:

- Costante
- Regolare
- Superficiale
- Discontinuo

LIVELLO GENERALE: conoscenze, abilità, competenze

- Alto
- Medio/alto
- Medio
- Basso

Ritieni che la scuola, in questo primo periodo di attività, ti abbia dato le basi professionali e culturali per intraprendere la carriera che hai scelto? (1=poco 2=molto)

- 1 2 3 4

QUAL E' IL TUO LIVELLO GENERALE DI SODDISFAZIONE?

- Completamente soddisfatto
- Soddisfatto
- Insoddisfatto

Note esplicative

Documento da redigere nel primo trimestre a seguito di somministrazione questionario famiglie per acquisizione dati sulle competenze informali.

- (1) Cfr. risultati migliori per asse culturale
- (2) Atteggiamento Propositivo/ Recettivo/ Passivo
- (3) Qualifica triennale/ Inserimento lavorativo/ Diploma quinquennale
- (4) Adeguata/ Non adeguata
- (5) Adeguata (voto ≥ 8)/ Non adeguata (voto < 8) Cfr. indicatori scheda valutazione comportamento.
- (6) Disagio economico/ Disagio familiare/ Problematiche di salute Cfr questionario genitori
- (7) Livello elementare (voto ≤ 6); livello intermedio (voto 6,5 – 7,5); livello avanzato (voto ≥ 8)
- (8) Cfr questionario genitori
- (9) Recuperi ordinari/Recuperi con progetti ore di potenziamento
- (10) Verifica entro il 30 giugno

per stesura **Progetto Formativo Individuale classi prime**
(D.Lgs.61/2017)

ALUNNO/A _____

CLASSE I sez _____

DATI GENERALI E ANAGRAFICI	
Data di nascita	
Luogo di nascita	
Comune di residenza	
Codice fiscale dell'allievo	
RICOSTRUZIONE DEL PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE	
Titolo di studio/scuola di provenienza	
Precedenti esperienze di istruzione e formazione	
Precedenti esperienze di alternanza/apprendistato	
BILANCIO INIZIALE PERSONALE	
Aspettative per il futuro	<input type="checkbox"/> Qualifica triennale <input type="checkbox"/> Inserimento lavorativo <input type="checkbox"/> Diploma quinquennale <input type="checkbox"/> Altro _____
Problematiche sociali o personali emerse	<input type="checkbox"/> Disagio economico <input type="checkbox"/> Disagio familiare <input type="checkbox"/> Problematiche di salute <input type="checkbox"/> Altro _____
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO	
Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni	<input type="checkbox"/> ECDL <input type="checkbox"/> PET <input type="checkbox"/> DELF <input type="checkbox"/> Altro _____
CRITERI E ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO	
Attività extrascolastiche	<input type="checkbox"/> Attività di volontariato _____ <input type="checkbox"/> Attività ricreative _____ <input type="checkbox"/> Attività sportive _____ <input type="checkbox"/> Altro _____

Cognome e nome del genitore (o di chi ne fa le veci)

Data

Firma:

.....

Il firmatario è consapevole che i dati personali forniti nel presente questionario sono soggetti al trattamento ai sensi dell'art.24 del D.Lgs.196/2003, in quanto necessarie per adempiere ad un obbligo previsto dalla legge **(D.Lgs.61/2017)**