



**PFI - PROGETTO FORMATIVO INDIVIDUALE**

**Cognome e Nome .....**

Anno scolastico	Classe	Docente coordinatore	Docente tutor
2018 - 2019			
2019 -2020			
2020 - 2021			
2021 - 2022			
2022 - 2023			

Codice ATECO: **A-01**

(Agricoltura, silvicoltura e pesca – Coltivazioni agricole e produzione prodotti animali, caccia e servizi connessi)

Classificazione NUP: **3.2.2.1.1 Tecnici Agronomi** (Operatore Agricolo - Agrotecnico)

**SEZIONE 1 – DATI ANAGRAFICI E GENERALI**

Cognome e nome	
Nato/a a	
Luogo di nascita	
Residenza	
Telefono	
Mail	

Genitore		Tel.	mail
Genitore		Tel.	mail

<input type="checkbox"/> Vedi PDP	Redatto in data: _____
<input type="checkbox"/> Vedi PEI	Redatto in data: _____

**SEZIONE 2 – BILANCIO PERSONALE (da compilare dallo studente)**

MI PRESENTO: CHI SONO	A SCUOLA MI PIACE FARE
	<input type="checkbox"/> Lavorare in gruppo <input type="checkbox"/> Conversare in lingua straniera <input type="checkbox"/> Studiare <input type="checkbox"/> Praticare attività motoria <input type="checkbox"/> Leggere <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input type="checkbox"/> Usare il computer <input type="checkbox"/> Conversare con gli altri <input type="checkbox"/> Altra attività ..... .....

**IN QUESTO ELENCO CROCETTA 3 DIFETTI E 3 PREGI CHE TI RAPPRESENTANO**

PREGI		DIFETTI	
<input type="checkbox"/> Attivo <input type="checkbox"/> Sicuro <input type="checkbox"/> Allegro <input type="checkbox"/> Riflessivo <input type="checkbox"/> Responsabile	<input type="checkbox"/> Attento <input type="checkbox"/> Simpatico <input type="checkbox"/> Socievole <input type="checkbox"/> Disponibile <input type="checkbox"/> Affidabile	<input type="checkbox"/> Pigro <input type="checkbox"/> Indeciso <input type="checkbox"/> Triste <input type="checkbox"/> Impulsivo <input type="checkbox"/> Poco responsabile	<input type="checkbox"/> Distratto <input type="checkbox"/> Antipatico <input type="checkbox"/> Riservato <input type="checkbox"/> Poco disponibile <input type="checkbox"/> Volubile

**RILEVAZIONE DELLE AREE DI INTERESSE**

Ho scelto questa scuola perché

---



---



---



---

**VORREI NEL FUTURO UN LAVORO (CROCETTARE) :**

<input type="checkbox"/> All'aria aperta <input type="checkbox"/> A contatto con le persone <input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Dipendente <input type="checkbox"/> Creativo e manuale <input type="checkbox"/> Nel settore agricolo/ambientale <input type="checkbox"/> Socialmente utile	<input type="checkbox"/> Dove posso fare carriera <input type="checkbox"/> Dove non ci si sporca <input type="checkbox"/> Poco faticoso <input type="checkbox"/> Dove si utilizzano macchine, attrezzi <input type="checkbox"/> Dove si deve riflettere e produrre delle idee <input type="checkbox"/> Dove si viaggia
---	---

Come immagino il mio futuro alla fine del percorso di studio?

---



---



---

### SEZIONE 3 – PERCORSO DI ISTRUZIONE/FORMAZIONE

Titoli di studi già conseguiti	Scuola primaria - VOTO: Scuola sec. I grado - VOTO:
Competenze certificate in esito al primo ciclo	<b>Allegato n. 2</b> <b>INVALSI: ITALIANO___INGLESE_____MATEMATICA_____</b>
Precedenti esperienze di istruzione e formazione	
Attività particolarmente significative	

COMPETENZE ACQUISITE	DESCRIZIONE	EVIDENZE (attestati, testimonianze .)
<b>NON FORMALI</b> (attività presso associazioni o Enti)		
<b>INFORMALI</b> (sviluppata nella vita quotidiana)		

### BILANCIO INIZIALE

<b>Frequenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Assidua</li> <li><input type="checkbox"/> Regolare</li> <li><input type="checkbox"/> Irregolare</li> <li><input type="checkbox"/> Discontinua</li> <li><input type="checkbox"/> Sporadica</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: _____</li> </ul>	<b>Rispetto delle regole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Puntuale</li> <li><input type="checkbox"/> Regolare</li> <li><input type="checkbox"/> Irregolare</li> <li><input type="checkbox"/> Difficoltoso</li> <li><input type="checkbox"/> Inesistente</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: _____</li> </ul>
<b>Partecipazione e interesse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Partecipa con vivo interesse</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipa con interesse</li> <li><input type="checkbox"/> Partecipa in modo incostante</li> <li><input type="checkbox"/> Mostra scarso interesse e partecipa sporadicamente</li> <li><input type="checkbox"/> Non partecipa/interesse nullo</li> </ul>	<b>Responsabilità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Puntuale e autonomo nelle consegne</li> <li><input type="checkbox"/> Puntuale nelle consegne e autonomo nella gestione dei materiali</li> <li><input type="checkbox"/> Abbastanza puntuale nelle consegne e abbastanza autonomo nella gestione dei materiali</li> <li><input type="checkbox"/> Spesso non ha il materiale e non rispetta i tempi delle consegne</li> <li><input type="checkbox"/> Non ha mai il materiale e/o non rispetta i tempi delle consegne</li> </ul>
<b>Atteggiamento nei confronti dei coetanei</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Corretto</li> <li><input type="checkbox"/> Piuttosto corretto</li> <li><input type="checkbox"/> Non sempre corretto</li> <li><input type="checkbox"/> Scorretto</li> <li><input type="checkbox"/> Prevaricatorio</li> </ul>	<b>Collaborazione della famiglia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Piena e costruttiva</li> <li><input type="checkbox"/> Generalmente presente ma non partecipativa</li> <li><input type="checkbox"/> Sporadica</li> <li><input type="checkbox"/> Inesistente</li> <li><input type="checkbox"/> Altro: _____</li> </ul>

<b>Atteggiamento nei confronti degli adulti</b> <input type="checkbox"/> Rispettoso e collaborativo <input type="checkbox"/> Rispettoso e abbastanza collaborativo <input type="checkbox"/> Generalmente rispettoso ma non collaborativo <input type="checkbox"/> Scorretto <input type="checkbox"/> Altro: _____	<b>Altro:</b>  
--	-----------------------

Segnalazione problematiche particolari (mancanza di un genitori, malattie gravi, .....)

---

**SEZIONE 4 – OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PREVISTI DAL PERCORSO IN TERMINI DI PERSONALIZZAZIONE**

	Anno/Data	Titolo
Conseguimento di qualifiche, diplomi o altre certificazioni (ECDL, PET, DELF)		
Conseguimento di crediti per passaggio ad altri indirizzi/sistemi o prosecuzione degli studi (IFTS)		

**SEZIONE 5 - ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO**

	Anno	Denominazione
Attività aggiuntive e di potenziamento		
Progetti con finalità particolari		
Alternanza scuola-lavoro, apprendistato		
Progetti di orientamento e riorientamento		

**SEZIONE 6 – VALUTAZIONI PERIODICHE, REVISIONI**

Tali valutazioni sono riportate nella pagella alla fine del primo e del secondo periodo dell'anno scolastico (primo e secondo quadrimestre).

**VALUTAZIONI PERIODICHE**

Primo periodo		Azioni di personalizzazione	
Insegnamenti	Valutazione	Livello di competenze raggiunto	Azione/debito
Lingua e letteratura italiana		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Storia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Diritto ed economia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Geografia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Lingua inglese		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Matematica		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Scienze integrate (Chimica,Fisica e Scienze)		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Ecologia/pedologia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Scienze motorie e sportive		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Tecnologia dell'informazione e della comunicazione		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero SI/NO
Religione cattolica		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	
Materia alternativa		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	
Condotta			

Scrutinio finale		Azioni di personalizzazione	
Insegnamenti	Valutazione	Livello di competenze raggiunto	Azione/debito
Lingua e letteratura italiana		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Storia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Diritto ed economia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Geografia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Lingua inglese		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Matematica		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Scienze integrate (Chimica,Fisica e Scienze)		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Ecologia/pedologia		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Laboratori di scienze e tecnologie agrarie		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Scienze motorie e sportive		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Tecnologia dell'informazione e comunicazione		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	<input type="checkbox"/> recupero   SI/NO
Religione cattolica		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	
Materia alternativa		<input type="checkbox"/> basso <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> alto	
Condotta			

### ESITO FINALE: AMMESSO /NON AMMESSO ALLA CLASSE SUCCESSIVA

Costituiscono parte integrante del presente documento:

- Test socio-linguistico (**Allegato 1**).
- Certificato delle competenze del I ciclo d'istruzione (**Allegato 2**)
- Certificato competenze di cittadinanza (condotta) (**Allegato 3**)
- \_\_\_\_\_ (**Allegato 4**)

Eventuale riorientamento alla fine del primo anno:

--

<b>REVISIONI DEL DOCUMENTO</b>			
<b>N.</b>	<b>data</b>	<b>docente tutor</b>	<b>firma</b>
1	31/01/2019		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			